

Advies praktijkbegeleider stage Opleiding Commerciële Economie

Aan het einde van iedere praktijkperiode komt de beoordeling aan bod.

De eindbeoordeling geschiedt door de docentbegeleider van de opleiding Commerciële Economie. Uw advies als praktijkbegeleider vinden wij hierin zeer belangrijk.

Gaarne dit document volledig invullen en door de student laten uploaden in OnStage.

Naam student :
 Naam docentbegeleider :
 Naam stagebedrijf : BreezyTracks
 Naam praktijkbegeleider : Marc Zwierts
 Datum : 8-6-2026

A. Beoordeling en bevindingen	Onvoldoende (≤5)	Voldoende (6)	Ruim voldoende (7)	Goed (8)	Zeer goed (9)
1. Invulling van de stage <ul style="list-style-type: none"> De student werkt actief mee in de beroepspraktijk c.q. wordt ingezet bij de 'dagelijkse werkzaamheden' en werkt daarbij actief aan de ontwikkeling van de vereiste competenties. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Toelichting: Bij welke 'dagelijkse' (beroepsrelevante) werkzaamheden is de student ingezet? De student is actief betrokken geweest bij uiteenlopende commerciële en marketinggerelateerde werkzaamheden. Hierbij lag de focus op online marketing, contentcreatie, communicatie, marktonderzoek, klantcontact, social media, het ondersteunen van commerciële activiteiten en het meewerken aan diverse projecten binnen de organisatie. Daarnaast heeft de student zelfstandig werkzaamheden uitgevoerd en actief bijgedragen aan het verbeteren van interne processen en marketinguitingen.					
2. Uitvoering van de werkzaamheden <ul style="list-style-type: none"> Inzicht en kennis van de 'dagelijkse' werkzaamheden Aanpak en planning van 'dagelijkse' werkzaamheden Toepassing en integratie van theoretische kennis in de beroepspraktijk Resultaat/kwaliteit van de werkzaamheden. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Toelichting: De student heeft gedurende de stageperiode blijk gegeven van een uitstekend inzicht in de dagelijkse werkzaamheden en wist theoretische kennis effectief te vertalen naar de praktijk. Werkzaamheden werden zelfstandig opgepakt, goed gepland en met een hoog kwaliteitsniveau uitgevoerd. De student toonde een					

professionele werkhouding, werkte nauwkeurig en leverde consequent kwalitatief sterke resultaten op. Daarnaast dacht de student actief mee over verbeteringen en kwam regelmatig met waardevolle initiatieven en ideeën.

B. Gedragscompetenties; persoonlijk functioneren	Onvoldoende (≤5)	Voldoende (6)	Ruim voldoende (7)	Goed (8)	Zeer goed (9)
Wilt u van onderstaande kwaliteiten aangeven in hoeverre de student aan de verwachtingen voldoet die men redelijkerwijs van een tweedejaars student mag hebben?					
Beoordeling professionele kwaliteiten					
• Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Betrokkenheid / verantwoordelijkheidsbesef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Houden aan spelregels/afspraken / aanpassingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Collegialiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Flexibiliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Accuratesse / punctualiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Inventiviteit / creativiteit / probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Belangstelling / nieuwsgierigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Oordeelsvorming / kritisch denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Pro-activiteit / initiatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Leiderschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Planmatig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Sensitiviteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Lerend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Commercieel bewustzijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Mondelinge communicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Schriftelijke communicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Advies aan de student

Heeft u nog tips waar zou de student zich verder zou kunnen ontwikkelen om te worden tot een young professional. Wilt u verder nog iets kwijt over / aan deze student?

D. Oordeelsvorming

Zou u uw indrukken van de praktijkperiode in een "adviescijfer" kunnen samenvatten?

9

Handtekening praktijkbegeleider:



Handtekening student:

Mogen wij u in de toekomst per mail benaderen voor onderwijsparticipatie?

Nee

Of heeft u een andere contactpersoon binnen uw organisatie beschikbaar die wij in de toekomst zouden mogen benaderen?

Zo ja, wat zijn diens gegevens?

Voor- en achternaam :
Emailadres :

Stage- c.q. afstudeerplaatsen kunnen worden aangemeld via deze [link](#):

1. Stage (18 weken stage 5 werkdagen per week op stagebedrijf + twee keer een start/terugkomdag op school) vanaf september 2025 of februari 2025.
2. Afstudeertraject (18 weken i.c.m. schrijven afstudeerrapport) vanaf september, november, februari of medio april.

Verder:

- Heeft u interesse in het geven van gastcolleges of bedrijfsbezoeken?
- Heeft u een opdracht of vraagstuk op het gebied van (online) marketing, sales of communicatie?

Zo ja, vul dan het intakeformulier in op www.sbn.hu.nl. Het Smart Business Network is een platform waar bedrijfsleven en onderwijs samenkomen. Studenten kunnen via dit platform werken aan echte praktijkopdrachten.

Voor vragen over het SBN kunt u mailen naar smartbusinessnetwork@hu.nl

Onze studenten worden de beste Young Commercial Professionals als zij tijdens hun studie veelvuldig contact kunnen hebben met het bedrijfsleven. Wij danken u voor het vertrouwen dat u onze student heeft gegeven door de stage aan te bieden. We hopen dat u tevreden bent over de samenwerking met Hogeschool Utrecht en reden ziet om u nog een keer in te zetten in/ voor ons onderwijs.